附件1

国际学生组专业认知与职业发展规划展示评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评分要素** | **评分要点** | **评价内容** | **分数** |
| **自我认知** | **自我介绍** | 自我介绍较为全面，从个人兴趣爱好、成长经历社会实践中多方面介绍自己。 | 10分 |
| **专业认知和职业规划内容** | **专业认知** | 1.能够正确认识、理解所学专业，了解专业发展趋势。 | 30分 |
| 2.对所学专业、专业就业前景有认同感 |
| 3.具有一定的专业基础知识储备，能够正确理解专有名词含义。 |
| **职业规划** | 1.了解专业就业趋势以及目前专业就业状况。 | 30分 |
| 2.了解行业中的就业需求，能够提出自己的职业目标、发展路径和行动计划。 |
| **参赛视频内容** | **视频完整性** | 视频内容完整，格式正确，画面清晰。 | 30分 |
| **语言流畅性** | 能够较流利的使用中文进行表达，语句连贯，用词恰当，表达得体。 |

附件2

教师组教学设计评分表

| **评价要点** | **评价内容** | **分值** |
| --- | --- | --- |
| **教学设计** | 教学理念与目标适应物流专业国际学生人才培养的要求，充分考虑留学生中文教学的差异性、课程的适应性，教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。 | 20 |
| 教案设计层次分明、思路清晰、重难点突出，有利于引导学生学习。多媒体课件制作优良，准确的承载知识，生动并吸引学生。 | 20 |
| 能够设计以学生为主体，教师引导的课程教学内容，启发学生思考。促进学生积极参与课堂，自主学习，讨论交流，测评点评等环节。 | 20 |
| 所提交的教学设计文档体例规范，用词准确，内容全面，章节清晰、格式规范。 | 10 |
| **教学创新** | 合理运用互联网教学平台、大数据、虚拟仿真、人工智能等信息技术以及数字资源、信息化教学设施 设备更好的承载教学内容，改造传统教学与实践方式，支撑教学创新。 | 20 |
| **考核评价** | 开展以学生学习成果为导向的教学评价，包括过程性评价与终结性评价相结合，以考察学生工作能力为出发点设计多元的评价方式，能合理的评价学生 知识、技能的掌握情况，且能给予及时、定量的反馈，帮助学生及时发现问题并提高。 | 10 |

附件3

教师组模拟授课评分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价要点** | **评价内容** | **分值** |
| **授课内容** | 教学过程完整，教学理念先进，教学各环节安排得当，重难点化解有效，时间把握合理，衔接自然。 | 20 |
| 注重理论联系实际，知识或技能的教授清晰，有示范性。教师能充分运用信息化手段，注重培养学生发现问题、解决问题的学习习惯。 | 20 |
| 教学过程中注重“中文+职业技能”的双向传授，充分考虑留学生中文教学的差异性、课程的适应性。 | 20 |
| **信息化**  **应用** | 能娴熟、恰当、充分运用信息化手段组织实施教学，教学手段新颖，富有创新意识，注重培养学生发现问题、解决问题的学习习惯。 | 15 |
| **考核评价** | 关注教学全过程的信息采集，针对目标要求开展教学与实践的考核评价，重视课程的过程性考核。 | 15 |
| **教姿教态** | 教学过程中语言流畅、表达清晰，富有感染力；教态大方得体，能带动积极的课堂氛围。 | 10 |